

Przedmiotowy system oceniania z przedmiotu: Podstawy psychologii i pedagogiki.

I. Podstawy prawne

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych. z dnia 30 kwietnia 2007 r. Dziennik Ustaw z 2007 r. Nr 83 poz. 562 z dnia 11 maja 2007 r.
2. Podstawa programowa dla liceów ogólnokształcących.
3. Standardy egzaminacyjne publikowane przez MEN.
4. Wewnątrzszkolny System Oceniania w X Liceum Ogólnokształcącym w Gdyni.

II. Cele oceny

1. Informowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i jego postępach w nauce.
2. Dostarczanie rodzicom i nauczycielowi informacji o postępach oraz trudnościach ucznia.
3. Umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy.
4. Pomoc w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie ucznia do dalszej pracy.

III. Zasady ogólne

1. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
2. Uczeń w ciągu semestru powinien otrzymać minimum 3 oceny cząstkowe z minimum dwóch różnych form pomiaru, systematycznie rozłożone w czasie.
3. Uczeń po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej dwóch tygodni) ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nieobecność związana z chorobą lub innymi sytuacjami losowymi).
4. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność w szkole), powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni); w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Prace klasowe są zapowiedziane, co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w dzienniku lekcyjnym.
6. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy klasowej, zostaje ona przesunięta na kolejną lekcję.
7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 1 raz w semestrze Nie dotyczy to zapowiedzianych form sprawdzenia wiadomości (prac klasowych). Nieprzygotowanie obejmuje: odpowiedź, kartkówkę, brak zadania domowego, brak zeszytu.
8. Brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac nienapisanych samodzielnie, plagiatów z Internetu równa się ocenie niedostatecznej.

9. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetyczne nie podlegają ocenianiu, jeśli uczeń nie ma orzeczenia poradni o dysfunkcjach (ocena niedostateczna).
10. Wobec ucznia ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi obowiązuje postępowanie zgodne z zaleceniami zawartymi opiniach z poradni psychologiczno – pedagogicznej.
11. Termin podania wyników prac klasowych nie powinien przekraczać dwóch tygodni od czasu ich przeprowadzenia (może być przedłużony z powodu nieobecności nauczyciela lub klasy w szkole).
12. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń, w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.
13. Prace pisemne oceniane są wg skali:

0% - 40%	niedostateczny
41% - 55%	dopuszczający (powyżej 40% uzyskanych punktów)
56% - 70%	dostateczny (powyżej 55% uzyskanych punktów)
71% - 85%	dobry (powyżej 70% uzyskanych punktów)
86% - 95%	bardzo dobry (powyżej 85% uzyskanych punktów)
96% - 100%	celujący (powyżej 95% uzyskanych punktów).

IV. Narzędzia i formy pomiaru

1. Praca klasowa

- praca samodzielna w formie pisemnej lub testowej obejmująca wiadomości z jednego działu, w ciągu 45 minut,
- prace klasowe zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem,
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi, poprawność użytej terminologii,
- prace klasowe są obowiązkowe; jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać z całą klasą, to powinien uczynić to w terminie dwóch tygodni od powrotu do szkoły (po nieobecności dłuższej niż tydzień) lub na następnej lekcji (jeśli czas nieobecności był krótszy niż tydzień),
- nieusprawiedliwiona nieobecność jest równoważna z oceną niedostateczną.

2. Kartkówka

- praca samodzielna na lekcji w formie pisemnej obejmująca część materiału – materiał z 3 ostatnio przerabianych tematów, trwająca ok. 15- 20 min,
- kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela,
- pod uwagę brana jest poprawność odpowiedzi,
- nie przewiduje się poprawiania otrzymanych ocen.

3. Odpowiedź ustna

- sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia w formie ustnej odpowiedzi,
- uczeń może być bez zapowiedzi wezwany do odpowiedzi obejmującej trzy ostatnie jednostki tematyczne,

- ocenie podlega język danego przedmiotu, umiejętność wnioskowania, uogólniania, uzasadniania, analizowania i interpretowania tekstów naukowych, zawartość rzeczowa, formułowanie spostrzeżeń, wyrażania sądów.

4. Praca domowa

- praca wykonywana w domu w zeszycie przedmiotowym lub na karcie pracy,
- na ocenę ma wpływ zawartość merytoryczna, staranność,
- brak pracy domowej lub praca domowa odpisana = ocena niedostateczna,
- zadania dla chętnych o podwyższonym stopniu trudności.

5. Aktywność na lekcji

- udział w lekcji, przygotowanie dodatkowych materiałów, praca w grupie, praca na lekcji oceniana jest w formie oceny pełnej lub „+”,
- bierność ucznia, nieuczestniczenie w pracy grupy oraz uniemożliwianie pracy na lekcji również podlegają ocenie w formie oceny pełnej lub symbolu „-”,
- aktywność poza lekcjami: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach oceniane są oceną cząstkową celującą,
- referaty, prezentacje, gazetki

6. Zadania praktyczne na lekcji

- zadania do wykonania w grupach lub samodzielnie w czasie trwania zajęć lekcyjnych,
- ocenie podlega zawartość i staranność wykonania ćwiczeń.

7. Projekty

- zadania problemowe przeznaczone do wykonania w domu lub w trakcie trwania zajęć, samodzielnie lub grupowo;
- ocenie podlega zgodność z planem realizacji projektu, zawartość merytoryczna, a także sposób prezentacji, atrakcyjność tekstu oraz jego układ, umieszczenie informacji dodatkowych, zaczerpniętych z różnorodnych źródeł.

V. Warunki poprawiania oceny

1. Uczeń może poprawiać jeden raz ocenę z pracy klasowej w terminie nie późniejszym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny (w uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny termin poprawy).
2. Niezgłoszenie się na poprawę bez usprawiedliwienia jest równoznaczne z rezygnacją do prawa do poprawy.
3. Obowiązują obie oceny: z pracy klasowej i z poprawy.
4. Oceny z kartkówki i zadań domowych nie podlegają poprawie.
5. Nie przewiduje się prac pisemnych w terminie 14 dni przed klasyfikacją.

6. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną nauczyciel może zaproponować uczniowi jeszcze jedną pracę poprawkową z materiału z całego semestru.
7. Jeśli uczeń otrzyma na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek poprawić materiał w formie i terminie ustalonymi z nauczycielem.

VI. Ustalanie oceny semestralnej i końcowej

1. Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów:
 - prace klasowe
 - projekty, prezentacje
 - odpowiedzi ustne i kartkówki
 - prace domowe, aktywność na lekcjach.
2. Nauczyciel dokonuje oceny semestralnej i końcoworocznej w sposób jawny i uzasadnia ją.
3. Na ocenę semestralną i końcoworoczną składa się ocena poziomu wiedzy i umiejętności, nie jest ona średnią arytmetyczną ocen częściowych, średnia ważona jest oceną wyjściową i może być podniesiona lub obniżona.
4. Ustalona na koniec roku ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego i zgodnie z WSO.
5. Ustalona na koniec roku ocena inna niż niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu sprawdzającego zgodnie z WSO (jeśli były uchybienia formalne przy jej wystawieniu).

VII. Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają poinformowani o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Na początku roku szkolnego rodzice zostają poinformowani o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów (WSO).
3. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał.
4. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, a także w czasie konsultacji indywidualnych oraz są zapoznawani z ocenami częściowymi. Informacja o ocenach jest także dostępna w dzienniku elektronicznym po zalogowaniu.
5. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej lub nieklasyfikowaniu ucznia podaje się uczniowi i rodzicom miesiąc przed klasyfikacją.
6. Rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych swoich dzieci w obecności nauczyciela (prace uczniów nie mogą być kserowane).

VIII. Wymagania edukacyjne z podstaw psychologii i pedagogiki

Ocena celująca (6):

- wykazuje się znajomością pojęć z obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki wykraczającymi poza program nauczania,
- rozumie terminologię zawartą w specjalistycznych tekstach naukowych, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje,

- zna i potrafi samodzielnie zastosować omawiane metody badawcze w rozwiązywaniu problemów,
- potrafi samodzielnie zaprojektować, przeprowadzić oraz ocenić doświadczenie,
- zna i stosuje zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje stałą aktywność na zajęciach,
- wykazuje szczególną aktywność prospołeczną (wolontariat, akcje „Cała Polska czyta dzieciom”, itp.),
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych w bieżącym roku szkolnym.

Ocena bardzo dobra (5):

- wykazuje się bardzo dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, umiejętnie i celowo ją wykorzystuje,
- zna i potrafi zastosować omawiane metody badawcze do rozwiązywania problemów,
- potrafi zaprojektować, przeprowadzić oraz ocenić doświadczenie,
- zna i stosuje zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- terminowo i sumiennie wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na zajęciach,
- wykazuje aktywność prospołeczną (wolontariat, akcje „Cała Polska czyta dzieciom”, itp.),
- bierze udział w konkursach przedmiotowych w bieżącym roku szkolnym.

Ocena dobra (4):

- wykazuje się dobrą znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki, potrafi ją wykorzystać we wnioskowaniu,
- zna omawiane metody badawcze,
- uczestniczy w projektowaniu, przeprowadzaniu oraz ocenie doświadczeń,
- zna zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- terminowo wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela,
- wykazuje aktywność na zajęciach.

Ocena dostateczna (3):

- wykazuje się dostateczną znajomością pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- rozumie podstawową terminologię z zakresu psychologii i pedagogiki,
- zna podstawowe metody badawcze,
- uczestniczy w projektowaniu, przeprowadzaniu oraz ocenie doświadczeń,

- zna podstawowe zasady etyki w prowadzeniu badań i eksperymentów,
- potrafi w miarę poprawnie zastosować posiadaną wiedzę w rozwiązywaniu problemów,
- wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena dopuszczająca (2):

- posiada słabą znajomość pojęć i obszaru zainteresowań psychologii i pedagogiki,
- potrafi wyjaśnić wybrane terminy z zakresu psychologii i pedagogiki,
- uczestniczy w projektowaniu doświadczeń,
- wywiązuje się z wymagań stawianych przez nauczyciela.

Ocena niedostateczna (1):

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki,
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełniania braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.